

ALLONS-Y FORT!

**RÉUNION NATIONALE DU SECTEUR
DES CONSEILS SCOLAIRES**

**REGINA, SASKATCHEWAN
DU 2 AU 4 MARS 2009**

RAPPORT FINAL

Qu'avons-nous fait??

Pourquoi avons-nous tenu cette réunion?..... 1

Sommaire du jour: 2 mars 2009

Ouverture plénière 1

Sommaire du jour: 3 mars 2009

Quel est notre contexte? 2

World Café

Question #1: Quelle histoire des réussites désirez vous partager avec les délégués? 3

Histoires de réussites 4

Question #2: À quoi ressemble un secteur des conseils scolaires solide? 6

Question #3: Que devons-nous faire pour réaliser notre vision? 9

Espace ouvert

Rapports 11

Membres sur appel et permanents 12

Certification des métiers – Manque de programmes d'apprentissage 13

Usage communautaire des écoles – Programmes de nutrition – Maintenir les emplois –

Maintenir nos écoles..... 14

Sous-traitance 15

Bonnes relations avec la direction 16

Hausser la rémunération des femmes..... 17

Mentorat 19

Partenariat public-privé 21

Devoir public (Service) 23

Communication/solidarité syndicale 24

Normalisation des qualifications 26

Charge de travail 28

Intimidation..... 30

Communication entre les sections locales..... 32

Sommaire du jour: 4 mars 2009

De quoi les femmes ont-elles parlé? 34

Qu'avons-nous accompli lors de nos premiers « pas verts »? 34

Qu'est-ce qui vous dynamise et sur quoi ferez-vous le suivi? 35

Qu'avons-nous toujours voulu demander à nos dirigeants nationaux?..... 37

Mot de la fin..... 38

Que-pensons-nous de tout cela?

Généralités..... 39

Évaluation 40

Pourquoi avons-nous tenu cette réunion?



En prenant appui sur un objectif d'orientation stratégique pour renforcer nos secteurs, le SFCP a tenu sa première réunion nationale du secteur des conseils scolaires à Regina, du 2 au 4 mars. Le thème de cette réunion historique était le suivant : **Allons-y fort! Unis • inspirés • gagnants**. Cette réunion avait pour but de réunir les membres du secteur scolaire, les dirigeants élus et le personnel de partout au pays pour prendre part à une discussion au sujet du secteur des conseils scolaires, définir les enjeux auxquels ils sont confrontés, apprendre les uns des autres, de nos réussites et défis et d'élaborer des

stratégies créatives, novatrices et d'envergure pour faire progresser les travaux, interagir et établir des liens avec nos confrères et consœurs afin de favoriser la solidarité et la collaboration dans notre travail.

Sommaire du jour 1: Le 2 mars 2009

Ouverture plénière

Plus de 270 délégués ont assisté à la soirée du lundi où **Dennis Omeasoo**, qui collabore en tant qu'aîné visiteur dans les écoles publiques de Regina, a prononcé le mot de bienvenue sur le territoire du Traité IV. Il a parlé de son rôle actuel dans le cadre duquel il se rend dans les écoles pour renseigner les étudiants autochtones et non autochtones, ainsi que leurs professeurs, au sujet de leurs ancêtres, de l'impact de la *Loi sur les Indiens* et pour partager des récits. Ce faisant, il vise à transmettre un bel héritage aux enfants en discutant de la force vitale d'un cercle de la vie. Il encourage tout le monde à ouvrir son esprit au message qu'il désire transmettre. « L'ouverture d'esprit a permis à certains de survivre au génocide ». Il encourage tous les participants présents à « transmettre la lumière » à leur famille lorsqu'ils retourneront à la maison. M. Omeasoo exprime qu'il désire que le restant de l'Assemblée se déroule dans un climat positif et respectueux.



Tom Graham salue l'Assemblée au nom du SFCP Saskatchewan, et souligne les enjeux auxquels sont confrontés le SFCP Saskatchewan et le secteur scolaire par rapport aux politiques régressives et anti-syndicalistes du gouvernement provincial actuel.

Sommaire du jour 1: Le 2 mars 2009

Ouverture plénière

Paul Moist souhaite la bienvenue aux délégués au nom du bureau national du SFCP établit le contexte tant régionale que national par cette rencontre. Il explique que le nombre de membres du SFCP s'est multiplié par cinq depuis 1963 et fait savoir que les deux tiers des membres sont des femmes. Paul Moist souligne « que l'éducation publique est un cadeau pour notre **société toute entière** » et que « **l'histoire montre que les peuples ont lutté pour le droit à l'éducation** et qu'il s'agit d'une responsabilité collective ». L'enseignement public survit mais nous faisons face à de nombreux défis. Comme le système d'enseignement public canadien appuie les travailleurs, nous croyons en l'enseignement public et nous nous opposons à la privatisation, y compris au financement des écoles privées par les fonds publics.



Le discours phare prononcé par **Barbara Coloroso**, une conférencière réputée à l'échelle internationale et auteure de publications dans les domaines de l'art d'être parent, de l'enseignement, de la discipline scolaire, de la résolution de conflits de façon non violente et de la justice réparatrice. Au cours de son discours, et de la séance du mardi matin qu'elle a aussi dirigée, M^{me} Coloroso anime, avec un grand sens d'humour, tout en informant, les délégués au sujet de l'agression, l'intimidation et le harcèlement. M^{me} Coloroso connaît bien le rôle valable que joue le personnel de soutien pour créer des milieux éducatifs positifs et désire communiquer un certain nombre de suggestions pratiques pour faire des écoles et des milieux de travail de nos membres, des lieux plus propices à la sécurité et à l'apprentissage.

Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

Quel est notre contexte?

Le mardi matin, les délégués ont aussi assisté à une présentation du conseiller à la recherche **Paul O'Donnell** sur le secteur des conseils scolaires du SFCP qui a couvert, entre autres sujets, les récentes conclusions de conventions collectives et les défis que représentent les tendances démographiques et financières. La présentation PowerPoint a été rendue disponible aux délégués, de même que d'autres ressources, à l'aide d'une clé USB.

À la suite du World Café, **Barbara Coloroso** oriente sa deuxième présentation sur l'intimidation et comment y faire face. Les discussions de Paul et Barbara se retrouveront sur vidéo au www.scfp.ca.



World Café

Sur la toile de fond des présentations d'ouverture, les participants ont été invités à prendre part à des discussions en petits groupes afin d'élaborer ensemble une vision générale pour leur travail. Les questions suivantes ont orienté ces conversations :

Question #1: Quelle histoire couronnée de succès désirez-vous partager avec les délégués?



- ✂ Fusionner les sections locales au sein d'un seul et même conseil scolaire.
 - Le personnel de bureau et de garde était représenté par deux sections locales ayant deux conventions collectives – maintenant une.
- ✂ Obtenir les mêmes régimes d'avantages sociaux et contribution à l'AE pour les employés de toutes classifications.
- ✂ Le régime d'avantages sociaux de la province de C.-B. (gouvernements, syndicat, employeur)
 - ILD coordonnée conjointement (incluse) depuis 2001
- ✂ Ontario – Premier essai à la conclusion d'un accord-cadre provincial
- ✂ N.-B. – Désignations limitées des services essentiels pendant une grève
- ✂ Sask. – Établir l'état d'esprit pour négocier une convention provinciale
- ✂ Une convention collective sous un groupe de sections locales fusionnées
 - Regroupement avec les grilles salariales et la parité salariale
- ✂ AB – Bonne convention collective négociée à la table
- ✂ Sask. – Parité salariale avec les sections locales fusionnées
 - Protéger et améliorer la politique contre la sous-traitance, clause
- ✂ Î.-P.-É – obtention de la protection contre la sous-traitance pour les éducateurs adjoints et les travailleurs des services à la jeunesse
 - Priorité salariale dans les nouvelles divisions scolaires fusionnées (Sask.)
- ✂ C.-B. – Réussite dans la médiation des griefs; re : ancienneté, appel prioritaire des occasionnels
 - Surmonter les obstacles vers la coordination des négociations, confiance, solidarité
- ✂ Sask. – Accord avec l'employeur visant la mise sur pied d'un comité conjoint et d'un projet pilote – les employés peuvent occuper plusieurs postes (c.à.d, les éducateurs adjoints et conducteurs d'autobus)
- ✂ Ont. – Profiter de l'occasion d'une table de négociation provinciale pour resserrer la coordination dans ce secteur
- ✂ Intérêt à l'égard du nouveau modèle de négociation coordonnée – maternelle à la 12^e année - Conseil du président, plusieurs réunions régionales
- ✂ AB – Gains salariaux
- ✂ Cinq sections locales – 1
 - Entente d'une récente fusion
 - Signes vitaux
 - Utilisation de l'outil du SCFP-Sask. pour investir dans l'intérêt des membres

Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

- ✧ Le SCFP a réussi à réunir les comités du syndicat des enseignants et du SCFP pour réduire les conflits entre les éducateurs adjoints et les enseignants (C.-B.)
- ✧ Heures et semaines garanties pour les aide-enseignants et les intervenants scolaires au N.-B. par l'entremise de la négociation provinciale (N.-B.)
- ✧ Lacunes et responsabilités – enseignants et les éducateurs adjoints
- ✧ La taille de la section locale 4701 passera de 90 à 200 membres

Histoires couronnées de succès

Les délégués ont aussi été encouragés à partager leurs réussites au cours de la réunion en affichant leurs histoires sur le « mur des victoires ». Voici les réflexions.



- ✧ Section locale 737 – Division scolaire n° 40 de Brandon (Brandon, MB)
 - Augmentation de la participation des jeunes membres
 - Équité salariale
 - Collectivités fortes – Rehaussement de la visibilité – Soutien public
- ✧ Section locale 744 – Division scolaire St-James-Assiniboia (Winnipeg, MB)
 - Mêmes avantages parmi tous les groupes de travail couverts par notre conseil – Conseil scolaire du district catholique de Toronto
- ✧ Section locale 5050 – Conseil scolaire régional Cap Breton-Victoria (Cap Breton, N.-É.)
 - Grève réussie
 - Négociation provinciale
 - Sept sur huit conseils
 - On a demandé que la fin de semaine éducative soit transférée dans notre région – de cette façon, nous sommes capables d'offrir de la formation à un plus grand nombre de membres à moindre coût
- ✧ Section locale 2268 – Division scolaire n° 20 St-Paul's R.C.S. (Saskatoon, SK)
 - Réalisation de la parité salariale avec les préposés à l'entretien/concierges locaux
- ✧ Section locale 2026 – Conseil scolaire catholique régional n° 43 (Mississauga, ON)
 - Nous avons reçu un prix de reconnaissance pour l'arbitrage – « Aucun membre de la section locale 2026 du SCFP ne doit ni n'est tenue d'administrer de la médication aux étudiants »
- ✧ Section locale 4701 – Division scolaire Prairie Rose (St-Francois-Xavier, MB)
 - Augmentation de 90 à 200 membres

Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

- ✧ Section locale 4400 – Conseil scolaire de Toronto (Toronto, ON)
 - Trois unités représentant tout le personnel de soutien : et éducateurs adjoints, secrétaires, surveillants des salles à dîner, éducateurs en natation, éducateurs en musique, éducateurs en ALS, éducateurs de sujets généraux, éducateurs en alphabétisation des adultes, concierges, commis à l'entrepôt, conducteurs d'autobus, préposés à la logistique qui travaillent ensemble et connaissent le dicton « NOUS SOMMES PLUS FORTS ENSEMBLE »

- ✧ Section locale 4400 D – Conseil scolaire de Toronto (Toronto, ON)
 - Avant la fusion, les clauses relatives aux vacances, dans certains conseils, n'étaient pas harmonisées; maintenant, les conditions seront harmonisées pendant la durée complète de la validité du permis.
 - « Croyez-le ou non » – Demandez à l'employeur d'enlever la neige la fin de semaine au lieu du lundi s'il y a plus de cinq centimètres
 - Frank Coppinger, gestionnaire général des installations à l'extérieur de Toronto
 - Programme d'enseignement en milieu de travail pour les préposés à l'entretien
 - Réduction des transferts temporaires pour les préposés à l'entretien d'un immeuble à un autre de 90 jours à 45 jours au cours d'une année civile
 - Augmentations pour les uniformes de :
 - 9,3 % en 2010, 2011 et 2012

Réussites

- Après être devenue une section locale du SCFP, nous avons négocié notre premier contrat
- Nous avons obtenu d'importantes augmentations de salaire pour certains de nos membres et de bonnes augmentations pour l'ensemble de nos membres
- Nous avons également obtenu des avantages pour la première fois

- ✧ Section locale 1571 – Conseil scolaire catholique régional n° 42 de York (Maple, ON)
 - Nous sommes les premiers à avoir réglé la question de la table de discussion provinciale sans concession
 - Nous avons une politique de libre accès avec le conseil!

- ✧ Section locale 1618 – Division scolaire Sunrise (Beauséjour, MB)
 - Surmonter les difficultés d'une fusion forcée
 - Chaque élément sur lequel nous pouvons nous entendre est une réussite

- ✧ Section locale 4875 – Division scolaire n° 200 North East (Star City, SK)
 - Entente d'un horaire flexible avec l'employeur pour les préposés à l'entretien/concierges

Table de discussion provinciale

- Appuyer le groupe consultatif des travailleurs mis sur pied en Ontario
- Programmes d'économie d'énergie
- Prévention de la violence
- Mentorat

- ✧ Section locale 1356 – Personnel d'entretien/concierges de l'Université York
 - Négociation – Clause relative à la prestation de services à l'interne

Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

✧ Section locale 1253 – Conseils de syndicats des régions scolaires du Nouveau-Brunswick

- Négociation provinciale depuis les années 1970 à 1980
- Aucune école non organisée
- Une convention collective à l'échelle de la province

Recrutement

- Débuts en force
- Règlement pour les travailleurs
- Postes exempts auparavant : agent de développement de programmes – adjoint à la paye – ressources humaines

✧ Les sections locales 2888 et 1011 (Conseil scolaire catholique régional n° 46 de Halton) ont amorcé une campagne conjointe de sensibilisation du public pour lutter contre la privatisation

- Structure de négociation – Salon itinérant sur le conseil scolaire régional – diffuser les commentaires dans la région
- Commissaires d'écoles progressistes!
- Communications avec les membres
- Bulletin d'information
- Site Web

Question #2: À quoi ressemble un secteur des conseils scolaires solide?

- ✧ Appui de l'administration
- ✧ Relations avec le syndicat, patronales-syndicales
- ✧ Percée dans la gestion des commissaires. (Élire les commissaires que l'on veut).
- ✧ Relations de travail harmonieuses, processus de résolution des différends en temps opportun
- ✧ De bonnes conventions collectives sont en place (salaires, avantages, formulation claire dans les descriptions de travail et les dispositions)
- ✧ Leadership solide (de haut en bas)
- ✧ Meilleure formulation des politiques contre la sous-traitance
- ✧ CCCSO – bon comité – Youpi!!!
- ✧ Un secteur des conseils scolaires solide
 - Parler à l'unisson
 - Appuyer tous et chacun et réunir tous les membres de la collectivité afin d'établir un milieu dynamique, durable, viable et sécuritaire
- ✧ U.G.S. – un syndicat unifié
- ✧ Syndicat
 - Formation des membres sur le temps payé par l'employeur
 - Commissaires amicaux
 - Temps plein pour tous les employés
 - Leadership efficace
 - Respect



Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

- ✘ Solidarité/unité
 - Autonomie locale en ce qui a trait à la négociation provinciale
 - Forte voix
- ✘ Vision d'avenir
- ✘ Cohésion
- ✘ Éducation
- ✘ Information
- ✘ Tout le personnel est syndiqué (sous-traitance minime)
 - Devenir une section locale du SCFP
- ✘ Une base de membres renseignée et active, de bonnes communications avec les membres
- ✘ Collaboration – respect, unité, communication et inclusion
- ✘ Cohésion
- ✘ Éducation
- ✘ Information
- ✘ Conférence annuelle sur les travailleurs du milieu de l'éducation
- ✘ Le secteur se réunit régulièrement
- ✘ Respect
- ✘ Le respect a primauté dans le milieu de travail
- ✘ Chaque employé est valorisé de façon égale
- ✘ Secteur solide – respect mutuel
- ✘ Mentorat pour les jeunes membres
- ✘ Égalité
- ✘ Diversité
- ✘ Égalité/respect parmi tous les travailleurs
- ✘ Avantages sociaux payés par l'employeur pour tous
- ✘ Bonnes retraites et salaire minimum avantageux pour tous les membres de conseils
- ✘ Un employeur, un régime d'avantages sociaux
- ✘ Un secteur des conseils scolaires fort
- ✘ Avantages et régimes de retraite pour tous les membres
- ✘ Salaire minimum vital
- ✘ Travail à temps plein pour tous! Avec un salaire minimum vital!
- ✘ Actif sur le plan politique
- ✘ Élire le patron (conseils)
- ✘ Actions politiques en continus
- ✘ Commissaires d'école progressifs
- ✘ Commissaires entretenant de bonnes relations avec le syndicat
- ✘ Rémunération pour tout le travail accompli
- ✘ Descriptions de travail normalisées
- ✘ Rétribution monétaire pour les qualifications des éducateurs adjoints
- ✘ Les membres respectent la convention collective



Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

- ✂ Gestion compétente et avertie
- ✂ Véritable partenariat avec l'ensemble des intervenants dans les systèmes d'enseignement publics
- ✂ Unité + Solidarité
- ✂ Unité
- ✂ Solidarité organisée et structurée
- ✂ Éducation/formation
- ✂ Échanges intersyndicaux (échange d'expérience)
- ✂ Les réflexions et les stratégies à l'échelle provinciale ne sont pas simplement des réflexions et des stratégies locales
- ✂ Langage commun dans les conventions
- ✂ Mêmes objectifs
- ✂ Négociation provinciale
- ✂ Structure des salaires et des avantages à l'échelle provinciale
- ✂ Contrats de travail négociés à l'échelle provinciale – une chose positive
 - L'Ontario exprimait au départ des réserves mais après le processus, elle estime qu'il s'agit d'une chose positive
 - C'était un processus transparent
- ✂ Bonne coordination des négociations
- ✂ Coordination des négociations pour trois sections locales du SCFP
- ✂ Aucune privatisation
 - Coordination de la négociation, équité salariale
- ✂ Avantages de la négociation à l'échelle provinciale
- ✂ Coordination régionale-provinciale
- ✂ Comité de négociation équilibré (en matière de représentation), regroupements professionnels
- ✂ Négocier un emploi de 12 mois à partir de 11 mois – aucune mise en disponibilité et augmentation de 3 % et pas de concession
- ✂ Équité salariale et heures à temps plein (changements à l'AE)
- ✂ Jour de travail de sept heures
- ✂ Rajustement du marché de 1,00 \$ pour tous les membres
- ✂ Secteur des conseils scolaires fort avec des heures à temps plein
- ✂ Rémunération égale à travail égal
- ✂ Rémunération égale à travail égal à l'échelle locale
- ✂ Bons négociateurs (conseillers nationaux)
- ✂ Bons chercheurs (faits)
- ✂ Respect du SCFP et entre les membres du SCFP
 - Un secteur des conseils scolaires solide est un secteur dirigé par le SCFP!
- ✂ Santé et sécurité pour tous les travailleurs
- ✂ Lieux de travail sûrs, sains, inclusifs!
- ✂ Aucune violence dans le milieu de travail



Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

- ✘ Tous les travailleurs sont couverts par une section locale
 - Communication
 - Collaboration à l'échelle provinciale entre les sections locales
- ✘ Bonne communication régulière et claire (au sein du secteur)
- ✘ Communication claire et concise
- ✘ Communication entre l'employeur et les employés
- ✘ À quoi ressemble un secteur des conseils scolaires solide?
 - Fort engagement dans les collectivités
 - Les employés du conseil scolaire sont syndiqués (structurer les forces)
 - Toutes les classifications d'emploi sont représentées
- ✘ Bonne coordination des enjeux
 - Enjeux davantage communautaires du secteur scolaire – nutrition, alphabétisation des adultes, programmes de rechange
 - Forte collaboration entre le conseil scolaire/la ville/le conseil municipal/la province
- ✘ Être fier du produit de l'éducation et l'améliorer – visibilité, collectivité
- ✘ Réseautage
- ✘ Recherché
 - Savoir qui on est
 - De quoi on parle
 - Où on veut aller
- ✘ Hautement visible (pour le public)
- ✘ Sections locales avec une colonne vertébrale
- ✘ Favoriser de meilleures relations entre l'employeur et les employés
- ✘ La base de membres est mobilisée et renseignée quant aux luttes
- ✘ Mobilisation et engagement de nos membres
- ✘ Mobilisation des membres
- ✘ Mobilisation de la base de membres (les membres comprennent les enjeux)



Question #3: Que devons-nous faire pour réaliser notre vision?

- ✘ Communication
 - Efficace, coordonnée, ouverte
 - Amicale, langage clair, autres langues
 - Avec les membres
 - Avec le public : sensibiliser au sujet des principaux enjeux, accroître la visibilité de notre secteur et syndicat
 - Avec l'employeur

Sommaire du jour 2: Le 3 mars 2009

✧ Réseautage

- Échange d'information, réseaux électroniques, base de données, réunions du président, comité national, réunions du secteur
- Stratégie et vision coordonnées

✧ Action politique

- Élire des commissaires et des gouvernements ayant une attitude positive à l'égard du travail et de l'éducation
- Se porter candidat

✧ Argent/financement

- SCFP : fonds pour la recherche, l'action, le soutien et le personnel
- Gouvernement : fonds pour le système d'enseignement public
- Plus d'argent mais mieux dépensé, de façon durable et transparente

✧ Éducation et formation

- Ateliers à l'attention des membres
- Développement du leadership
- Formation axée sur les compétences

✧ Base de membres active

- Mobiliser les membres, solidarité, appropriation

✧ Négociation coordonnée

- Plan de négociation national
- Convention collective universelle (à l'échelle nationale)
- Descriptions de travail, formules de dotation, régimes d'avantages

✧ Travail en coalition

- Établir des liens – enseignants, fédération de travailleurs, groupes communautaires, parents

✧ Recrutement



Espace ouvert



Suite à un dîner pour développer le réseautage, les membres et le personnel proposent des sujets pour discussion. On met sur pied des groupes de travail afin de déterminer les points de mire, les priorités, les stratégies et les recommandations pour les actions et les travaux futurs. Les rapports suivants ont été compilés par voie électronique dans notre « centre médias ».

Sujet de discussion – Espace ouvert

- ✚ Formation – membres permanents et sur appel
- ✚ Certification des métiers – Manque de programmes d'apprentissage
- ✚ Usage communautaire des écoles – Programmes de nutrition – Maintenir les emplois – Maintenir nos écoles
- ✚ Sous-traitance
- ✚ Bonnes relations avec la direction
- ✚ Hausser la rémunération des femmes
- ✚ Mentorat
- ✚ Partenariat public-privé (PPP)
- ✚ Devoir public (Service)
- ✚ Communication/solidarité syndicale
- ✚ Charge de travail
- ✚ Intimidation
- ✚ Communication entre les sections locales

Sujet de discussion

Membres sur appel et permanents

Animatrice : Maureen Larsen

Participants :

Maureen Larsen, section locale 2769, mlarsen_bc@hotmail.com

Alison Pringle, section locale 2769, aprangle@viw.sd84.bc.ca

Cathy Guimand, section locale 439, vp439@shaw.ca

Joyce Griffiths, section locale 389, jegriffiths@shaw.ca

Ernie Zirk, section locale 1618, ekzirk@mts.net

Hôte :

Maureen Larsen

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ On offre la formation aux employés permanents avant les employés occasionnels sur appel.

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Maintien de l'effectif permanent

Que faut-il faire?

- ❖ Clarifier les clauses des conventions collectives

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Comité de négociation – Échelles provinciale et locale

Échéance?

- ❖ 2010 – Négociations avec la C.-B.

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet à la convention ou ailleurs? Par qui?

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Il faudrait élaborer des clauses plus précises au sujet de la formation de nos employés permanents (anciens)

Sujet de discussion

Certification des métiers – Manque de programmes d'apprentissage

Animateur : Kirk Oates

Participants :

Kirk Oates, personnel, koates@cupe.ca

Richard Scarfe, section locale 40, rdscarfe@shaw.ca

Daryl McKenzie, section locale 4400, darryl51@telusplanet.net

Bob Anderson, section locale 40, aboutbob@telus.net

Bruce McLeod, personnel, bmcleod@cupe.ca

Greg Ingram, personnel, gingram@cupe.ca

Leann Dawson, personnel, ldawson@cupe.ca

Hôte

Bob Anderson

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

Par le passé, nous perfectionnions les gens de métier à l'interne, il existait des programmes d'apprentissage, mais ils ne sont plus financés. Cela entraînera la perte de ces postes et mènera éventuellement à la sous-traitance.

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Politique contre la sous-traitance
- ❖ Renforcement des syndicats locaux
- ❖ Maintien de l'intégrité des négociations et des classifications

Que faut-il faire?

- ❖ Sensibiliser à ce problème
- ❖ Faire pression auprès des gouvernements en vue d'obtenir plus de financement destiné aux programmes d'apprentissage
- ❖ Protéger et améliorer la formulation dans les conventions collectives
- ❖ Quantifier l'étendue du déclin des programmes d'apprentissage

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Les syndicats aux échelles locale, provinciale et nationale

Échéance?

- ✂ Permanent

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Faire pression à tous les niveaux
- ❖ Résolutions adoptées au congrès provincial et national

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Il est nécessaire d'effectuer des travaux de recherche pour déterminer le véritable coût des métiers; re : travail à l'interne vs sous-traitance.

Sujet de discussion

Usage communautaire des écoles – Programmes de nutrition – Maintenir les emplois – Maintenir nos écoles

Animatrice : Katie McGovern

Participants :

Katie McGovern, section locale 4400, katie.mcqueen@cupe4400.org

Connie Haines, section locale 1121, connieh1955@hotmail.com

Courtney Bowen, section locale 409, cbowen@sd40bc.ca

Patti Chapman, section locale 1328, chapmanpatti@sympatico.ca

Marilyn MacIntosh, section locale 5555, hammrv@sympatico.ca

Esther Rodzinyak, section locale 1825, esther.rodzinak@holyspirit.ab.ca

Daniela Venturin, section locale 1328, daniela.venturin@tcdsb.org

Hôte :

Katie McGovern

Pourquoi s’agit-il d’une priorité pour notre secteur?

- ❖ Maintenir les emplois
- ❖ Maintenir les écoles

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Renforcer la collectivité

Que faut-il faire?

- ❖ Introduction aux sujets et partage des expériences

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ À la fin, comme il a été mentionné, il est plus facile de travailler avec les parents et les activistes – coalition

Échéance?

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ National – Paul O’Donnell pourrait répertorier les programmes de nutrition du gouvernement fédéral et acheminer l’information aux sections locales ou aux organes de coordination.
- ❖ Maintenir les écoles – on peut utiliser le babillard pour afficher et partager l’information.
- ❖ National – Paul O’Donnell pourrait distribuer l’information sur les programmes du gouvernement fédéral pour la formation/le recyclage des adultes. On peut avoir recours aux conseils scolaires pour la prestation de ces éléments. Capitaux pour les rénovations et le renouvellement des écoles.

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

Sujet de discussion

Sous-traitance

Animateur : Anthony Lecaillon

Participants :

Gord Friesen, section locale 716, et section locale 737, blagden.don@brandonsd.mb.ca

Barb Gribben, section locale 737, gribbenb@westman.wave.ca

Cindy McQueen, section locale 389, cindymcqueen@yahoo.ca

Tim Hollis, section locale 650, cupe650chiefsteward@sasktel.net

E. "Sonny" Kalynchuk, section locale 474, cupe474@telusplanet.net

Donna Simpson, section locale 4222, simpee@exectulink.com

Bob Paris, section locale 716, rmparis@telus.net

David Langdon, section locale 2888, dlangdon@cupemember.ca

Dave Dickson, section locale 1011, dicksond@hdsb.ca

Hôte :

Anthony Lecaillon

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Public (HALTON) : Toutes les écoles secondaires ont recours à la sous-traitance.
- ❖ Vient tout juste de perdre deux écoles secondaires

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Amélioration de la qualité de vie d'un plus grand nombre de travailleurs canadiens et de leurs familles.

Que faut-il faire?

- ❖ Campagne de sensibilisation du public (y compris les commissaires)
- ❖ Utiliser : *La Loi sur l'accès à l'information*
- ❖ Utiliser : L'expérience des autres sections locales
- ❖ Utiliser : Confrères et consœurs aux échelles provinciale et nationale.
- ❖ Assister à toute réunion de CONSEIL pertinente.
- ❖ Campagnes conjointes.

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Membres motivés
- ❖ Engagements

Échéance?

- ❖ Fixer des objectifs.
- ❖ Repérer les occasions (Ouverture de nouvelles écoles).

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Futures mises à jour

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Les membres de notre direction pourraient réussir à élaborer une campagne absolument convaincante qui entraînerait des retombées pour notre réseau d'écoles tout entier. Aussi : métiers, camionnage (messagerie), etc. tous syndiqués.

Sujet de discussion

Bonne relations avec la direction

Participants :

Janet Chalmers, section locale 593, janet.chalmers@shaw.ca

Margaret Weiss, section locale 593, margaret.weiss@sd75.mission.bc.ca

Kathryn Brunskill, section locale 4784, brunskill@sasktel.net

Betty Regula, section locale 1618, bregula@mts.net

Susan Zander, section locale, 728, szander@telus.net

Scott Clark, personnel, sclark@cupe.ca

Hôte :

Scott Clark

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Maintenir l'emploi, promouvoir de meilleures conditions de travail et salaires

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Les régimes de retraite, les avantages sociaux et les salaires sont des priorités. Nous pourrions améliorer nos résultats à cet égard.

Que faut-il faire?

- ❖ Le bureau national du SCFP élaborera un produit éducatif sur ce sujet. Les sections locales et la gestion élaboreront les politiques sur un milieu de travail caractérisé par le respect qui comprend la gestion/le syndicat.

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Service du développement syndical du SCFP

Échéance?

- ❖ Le plus tôt possible

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ✂ Service de l'éducation du SCFP (Service du développement syndical) intègre une composante « relations patronales-syndicales efficaces » dans les cours ou élabore un cours distinct.

Sujet de discussion

Hausser le salaire des femmes

Animatrice : Cheryl Stadnichuk

Participants :

Clara Maltby, section locale 523, cmaltby@cupe.member.ca
Kathryn Bruns, section locale 4784, brunskill@sasktel.net
Sandie McCaig, section locale 8443, s.mccaig@sasktel.net
Lori Sutherland, section locale 4874, lorisutherland@hotmail.com
John Malcolmson, personnel, jmalcolmson@cupe.ca
Val Brade, section locale 829, val.brade@sd76.ab.ca
Jake Braaten, section locale 829, jake.braaten@mhcbe.ab.ca
Rona Tyson, section locale 4747, jr.tyson@yahoo.ca
Pat Boire, section locale 4747, patboire@hotmail.com
Judy Barry, personnel, jbarry@cupe.ca
Cathy Johnson, section locale 4643, cjohnson000@sasktel.net
Debbie Dufault, section locale 4875, dwdufault@sasktel.net
Carmen Graham, section locale 4254, cgraham@sasktel.net
Vallie Stearns, section locale 1253, 2745, personnel, vstearns@cupe.ca
Eileen Penney, section locale 1091, eileenpenney@hotmail.com
Terri Preston, section locale 4400, terri.preston@cupe4400.org
Judy Patterson, section locale 955, judy.patterson@srsb.ca
Trudy Grebenstein, section locale 3550, tgrebens@telusplanet.net
Cindy McQueen, section locale 389, cindymcqueen@yahoo.ca
Cheryl Stadnichuk, personnel, cstadnichuk@cupe.ca
Marlene Yorga, section locale 5506, yorga.marlene@prairiesouth.ca
Margaret Weiss, section locale 593, margaret.weiss@sd75.mission.bc.ca
Darrin Cryderman, section locale 5678, dvsilverhand@xplornet.com

Hôte :

Cheryl Stadnichuk

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Salaires annuels pour les employés de dix mois (surtout les femmes) sont extrêmement faibles en raison de l'érosion des heures, du peu de nombre de jours de travail annuels, du travail non rémunéré et des inéquités salariales

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Cadre avec la stratégie relative au salaire minimum vital
- ❖ Cadre avec la stratégie de négociation pour l'égalité des femmes

Que faut-il faire?

- ❖ Augmenter les prestations de l'AE et le complément de l'employeur pour les congés de maternité
- ❖ Réglementer l'équité salariale dans les conseils scolaires de l'ensemble des provinces
- ❖ Négocier un nombre d'heures minimum par semaine et de jours par année
- ❖ Négocier au sujet du temps de préparation
- ❖ Négocier l'accès à l'information sur les unités de négociation (membres par classification, heures de travail, avantages sociaux, etc.)
- ❖ Négocier les dispositions relatives aux mises à pied pour les travailleurs à temps partiel avant les travailleurs à temps plein
- ❖ Négocier la langue de tenue des réunions régulières des commissaires
- ❖ Négocier la formulation de dispositions plus claires pour les travailleurs temporaires et occasionnels
- ❖ Sensibiliser les membres pour qu'ils arrêtent « de travailler gratuitement »
- ❖ Faire pression en vue d'obtenir le financement approprié de la part des provinces pour les conseils scolaires
- ❖ Renseigner les commissaires sur les salaires annuels réels des employés de dix mois

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Programme de négociation des sections locales; élection des commissaires

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Dans les orientations stratégiques, au prochain congrès, il faudra tenir compte du fait que l'objectif de 15 \$ l'heure n'est pas un salaire minimum vital pour les employés de conseils scolaires de dix mois.

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Négocier l'assurance d'un nombre d'heures par semaine et un nombre de jours par année.

Sujet de discussion

Mentorat

Animateurs : Carol Chapman/Rosemary Kostiuk

Participants:

Terry Doherty, section locale 474, cupe474@telusplanet.net

Ann Mombourquette, section locale 5050, joann48@gmail.com

Issa Qumsieh, section locale 737, qumsieh.issa@brandonsd.mb.ca

Shirley Samson, section locale 5050, regsamson@eastlink.ca

Rosemary Kostiuk, section locale 3550, rfakostiuk@shaw.ca

Kathy McLeod, personnel, k.macleod@cupe.ca

Marilyn MacIntosh, section locale 5555, marilynmac@hotmail.com

Lyn Veitch, section locale 1596, veilskd@mailme.ca

Dianne MacKenzie, section locale 1770, dimackenzie@pei.sympatico.ca

Joey Lau, section locale 15, jlau@vsb.bc.ca

Hôtes :

Rosemary Kostiuk/Carol Chapman

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Formation, recrutement, maintien en poste
- ❖ Aucun programme de formation
- ❖ Profil démographique, nouveau personnel laissé à lui-même
- ❖ Force du syndicat
- ❖ Appuyer nos membres; il est essentiel que le ou les postes demeurent à l'interne

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

Que faut-il faire?

- ❖ Réseautage
- ❖ Demande au bureau national du SCFP de trouver des modèles de mentorat, des descriptions de poste et des exemples d'efficacité de programme
- ❖ Pour promouvoir les programmes de mentorat afin d'appuyer, de recruter et de maintenir en poste une base de membres forte du SCFP

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Le bureau national du SCFP tentera de répertorier les programmes de mentorat existants au SCFP et dans le mouvement syndical

Échéance?

- ❖ Le bureau national du SCFP élaborera un dossier d'information sur le mentorat qu'il présentera d'ici octobre 2010

Qu'est-ce qu'un mentor?

- ❖ Existe-t-il d'autres districts ayant des postes de mentors?
- ❖ Fourni un appui pour l'EE
- ❖ Comment cela fonctionne-t-il? Combien de membres du personnel avaient besoin de ces postes?
- ❖ Aide pour les nouveaux membres du personnel – personne-ressource
- ❖ Comment amorçons-nous un programme de mentorat?
- ❖ Edmonton – non évaluatif
- ❖ C.-B. – Mentorat de pair à pair – évaluatif (expert-conseils)
- ❖ Î.-P.-É. – besoin de mentorat
- ❖ Exploite un programme pair à pair – sans évaluation (travailleurs sociaux)
- ❖ Seulement aussi fort que le plus faible de ses membres
- ❖ Appuyer notre base de membres – Il faut affirmer « que les emplois du SFCP sont à l'interne »
- ❖ Ne me parlez pas à moins qu'il ne s'agisse d'un emploi exempté – AE

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ On a discuté en groupe pour que les sections locales puissent présenter des résolutions au congrès national d'octobre 2009 relativement aux programmes de mentorat de recherche du bureau national du SFCP.

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Un dossier de recherche sur les programmes de mentorat pour le bureaux national du SFCP.

Sujet de discussion

Partenariat public-privé (PPP)

Animatrice : Delalene Harris Foran

Participants :

Rick Leeson, section locale 520, rick.leeson@cssd.ab.ca

Gloria Lepine, section locale 3550, stew3550@telus.net

John Vradenburgh, section locale 474, cupe474@telusplanet.net

Victor Patton, section locale 40, vwpatton@shaw.ca

Trudy Grebenstein, section locale 3550, tgrebens@telusplanet.net

Darryl McKenzie, section locale 40, darryl51@telusplanet.net

Delalene Harris Foran, section locale 1127, delalene@nbnet.nb.ca

Felice LeManne, section locale 520, felice.lemanne@cssd.ab.ca

Sherry Bonner, section locale 474, cupe474@telusplanet.net

Leann Dawson, personnel, ldawson@cupe.ca

Hôte :

Delalene Harris Foran

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Réduire notre unité de négociation – Sécurité des enfants
- ❖ Le gouvernement dit que cela est plus économique mais nous savons qu'à long terme il en coûte davantage

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Salaires inférieurs
- ❖ Le SCFP s'oppose aux PPP
- ❖ La fonction publique assure le roulement de notre société

Que faut-il faire?

- ❖ Sensibiliser le public et nos membres
- ❖ Changer le gouvernement
- ❖ Inciter nos membres à voter – et besoins de participer aux discussions politiques
- ❖ Responsabiliser nos enfants

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Nous avons besoin d'un appui à l'échelle nationale pour faciliter les travaux sur cette question. Nous avons besoin de communication de personne à personne

Échéance?

- ❖ Le plus tôt sera le mieux

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Nous l'avons vaincu
- ❖ Le gouvernement semble favorable
- ❖ Changements draconiens; il faut sortir des sentiers battus
- ❖ Les parents sont d'accord parce que cela est plus pratique dans certains cas (plus près du domicile)

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Nous devons continuer de lutter
- ❖ Sensibiliser le public
- ❖ Le bureau national du SFP doit déployer plus de ressources pour aider les provinces à y mettre un terme

Sujet de discussion

Devoir public (Service)

Animatrice : Maureen Larsen

Participants :

Roberta Stocki, section locale 3206, rstocki@mts.net

Ernie Zirk, section locale 1618, ekzirk@mts.net

Rick Robertson, section locale 723, cupe723@telus.net

Alison Pringle, section locale 2769, aprigle@viw.sd84.bc.ca

Hôte :

Maureen Larsen

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Très peu de disposition couvrent cette question et voir ci-dessous

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Le SCFP encourage ses membres à obtenir des charges publiques; toutefois, il n'y a aucune clause pour les protéger et les aider.
- ❖ Particulièrement les personnes qui occupent des postes élus à temps partiel.

Que faut-il faire?

- ❖ Les causes doivent couvrir les représentants élus et occupant des postes à temps partiel pour qu'ils puissent prendre des congés sans solde pour s'acquitter de charges publiques. Exemple : maire et conseillers à temps partiel.

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Nous devons le savoir!?!

Échéance?

- ❖ Le plus tôt possible

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Devrait être négocié et on devrait faire le suivi à la conférence de négociation?!
- ❖ Peut-être une résolution?

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Les membres devraient être en mesure de se prévaloir des congés sans solde nécessaires pour s'acquitter de charges publiques sans préjudice indu. Le SCFP encourage les membres à solliciter des charges publiques (service), mais il existe peu de clauses pour les protéger et les aider – en particulier dans les petites collectivités ayant des représentants élus occupant des postes à temps partiel.

Sujet de discussion

Communication/solidarité syndicale

Animateurs : Frank Ventresca/Gloria Scoyne

Participants:

Susan Hanson, section locale 5678, susan.hanson@ucdsb.on.ca
Janet Chalmers, section locale 593, janet.chalmers@shaw.ca
Lyse Morin, section locale 5335, scfp5335@hotmail.com
Dot Stewart, section locale 4195, cupe4195@sasktel.net
Terry Doherty, section locale 474, cupe474@telusplanet.net
Dan Egan, section locale 1091, cowinacape@shaw.ca
Shirley Samson, section locale 5050, regsamson@eastlink.ca
Cheryl Turner, section locale 4784, familyturner@sasktel.net
Judy MacKay, section locale 1145, rollingstones@pei.sympatico.ca
Barry Plaxton, section locale 606, plaxtonb@shaw.ca
Linda Ivey, section locale 4156, livey4156@sympatico.ca
Will Bauer, section locale 8443, willbauer@live.ca
Gord Friesen, section locale 716, gord_friesen@telus.net
Lyn Veitch, section locale 1596, veilskd@mailme.ca
Bill Zeman, section locale 3523, cupe3523@telus.net
M.E. Lise Lafleur, section locale 4155, melise@ontarioeast.net
Donald Blagden, section locale 737, blagden.don@brandonsd.mb.ca
Brenda Anderson, section locale 4195, brendaanderson@hotmail.com
Patricia Gausman, section locale 4875, gausman.patricia@nesd.ca

Hôtes :

Frank Ventresca/Gloria Scoyne

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Nos membres doivent connaître le SCFP et les avantages qu'ils tirent de leur appartenance au SCFP; il conviendrait de renseigner nos membres sur le SCFP et sa structure afin qu'il soit mieux à même d'optimiser l'utilisation des ressources disponibles pour s'attaquer aux enjeux locaux. Le SCFP est comme un arbre – il est aussi fort que le sont ses racines.

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ En établissant un secteur plus solide grâce à des sections locales plus solides de façon à accroître le pouvoir de négociation pour conclure de meilleures conventions collectives
- ❖ Améliorer notre efficacité au chapitre d'une meilleure représentation des membres
- ❖ Grâce à une participation plus intense dans les campagnes, nous pouvons mieux réussir à obtenir de l'appui pour la fonction publique

Que faut-il faire?

- ❖ Les sections locales doivent commencer à sensibiliser les membres afin d’amorcer la planification de la relève
- ❖ Mobiliser les membres dans le processus de communication par l’entremise de la technologie (sites Web)
- ❖ Prendre part aux initiatives conjointes (partenariats communautaires – Centraide) dans les écoles
- ❖ Représentants de sites – communication
- ❖ Négocier. Clause visant les congés pour activités professionnelles des nouveaux membres
- ❖ Orientation – réunions sur place

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Direction/bénévolat/membres de comité
- ❖ Retraités

Échéance?

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Réunions sectorielles avant le congrès
- ❖ Congrès national du secteur des conseils scolaires chaque deuxième année intercalé avec celui du bureau national.

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Les membres du SFCP sont fiers et emballés à l’idée de faire partie du SFCP
- ❖ Négocier un congé pour les réunions
- ❖ Planification de la relève

Sujet de discussion

Normalisation des qualifications

Animatrice : Debi Thomas

Participants:

Debi Thomas, section locale 4325, dandebi2@telus.net
Leanne LaRocque, section locale 2550, llarocque@gsacrd.ab.ca
Tammie Burbella, section locale 1522, ltburbella@hotmail.com
Pauline Palmer, section locale 1522, pepalmer@shaw.ca
Trish Mula, section locale 5506, rmula@sasktel.net
Racheal Dominey, section locale 5050, racheal_dominey@hotmail.com
Susan Heard, section locale 561, heard@telus.net
Lorraine Prouse, section locale 3742, cupe3742@telus.net
June Kaiser, section locale 716, kaiserjune@hotmail.com
Pat Lloyd, section locale 1112, cupe_1112@shaw.ca

Hôte :

Debi Thomas – section locale 4625

Pourquoi s’agit-il d’une priorité pour notre secteur?

- ❖ Nos élèves méritent ce que nous pouvons leur offrir de mieux
- ❖ Nous devons établir des qualifications minimales avant que le gouvernement ne s’en charge

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Dans les négociations, nous pourrions coordonner la systématisation des titres de poste pour les AE d’une province

Que faut-il faire?

- ❖ Comme les réponses aux autres questions

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Les aides à l’éducation dans le cadre du réseautage

Échéance?

- ❖ En cours

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Ajouter un lien pour les aides à l’éducation sur le blogue des conseils scolaires du SCFP national aimerait un conseil de discussion
- ❖ À toutes les activités nationales, prévoir un caucus des AE
- ❖ Caucus des AE au congrès national (peut-être après les rencontres sectorielles)
- ❖ Bill Pegler – le conseiller syndical y participera

- ❖ Dee Beattie – aidera, mais ne sera pas nécessairement au congrès national.
- ❖ Inviter Paul Moist au caucus
- ❖ Lunch pour les AE aux congrès des divisions
- ❖ www.bceducationassistants.ca

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Reconnaissance et respect
- ❖ Norme minimale pour les compétences de base
- ❖ Acceptation des AE comme professionnels dans notre domaine choisi

Sujet de discussion

Charge de travail

Animateur : Elwin « Sonny » Kalynchuk

Participants:

Elwin "Sonny" Kalynchuk, section locale 474, cupe474@telusplanet.net

Cathy Guimond, section locale 439, vp439@shaw.ca

Bob Jackson, section locale 389, bjackson@nvsd44.bc.ca

Dave Smith, section locale 4400, dave.smith@cupe4400.org

Rob Zver, section locale 606, cupe606@shaw.ca

Betty Regula, section locale 1618, bregula@mts.net

Ann Mombourquette, section locale 5050, joeAnn48@gmail.com

Brian Ellis, section locale 728, office@cupe728.ca

Gloria Balfour, section locale 744, gbalfour@mts.net

Karen Stout-Smith, section locale 650, cupe650president@sasktel.net

Marty Ponsart, section locale 561, mponsart@sd43.bc.ca

Judy Cartmel, section locale 5100, judy.cartmel@granderie.ca

Rick Breaton, section locale 4168, rick.breaton@st-clair.net

Alex Hardy, section locale 1775, alexhardy@eastlink.ca

Ron Turner, section locale 4168, ron.turner@st-clair.net

Kathryn Rinaldi, section locale 3799, rinaldik@unbc.ca

Sharon Christensen, section locale 744, olisha@mts.net

Felice LeManne, section locale 520, felice.lemanne@cssd.ab.ca

Delalene H. Foran, section locale 1127, delalene@nbnet.nb.ca

Hôte :

Elwin « Sonny » Kalynchuk

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Plus de superficie en pieds carrés
- ❖ Les districts abaissent les normes

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SFCP?

- ❖ Moins de travailleurs

Que faut-il faire?

- ❖ Lignes directrices provinciales
- ❖ Par souci de clarté, prendre en considération les utilisateurs après les heures, saisonnier (boue, neige, etc.)

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Le bureau national du SFCP coordonnera avec les sections locales provinciales pour étudier le fonctionnement des écoles, établir les heures pour nettoyer les planchers, les bureaux, éviers, tapis, etc.

Échéance?

- ❖ 2011

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Pourrait être renvoyé au bureau national en vue de formuler une résolution pour adopter des normes en matière de nettoyage applicables à l'échelle du Canada

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

Normaliser les activités de nettoyage à l'échelle du Canada pour nos enfants. Mettre de la pression sur les gouvernements fédéral et provinciaux pour obtenir du financement.

Sujet de discussion

Intimidation

Animatrice : Jackie Christianson

Participants :

B.J. Savoie, section locale 5100, brenda.savoie@granderie.ca
Rosemary Kostiuk, section locale 3550, rfakostiuk@shaw.ca
Susan Zander, section locale 728, szander@telus.net
Donna Jackson, section locale 1480, djackson@limestone.on.ca
Mave Hulley, section locale 1480, hulleym@limestone.on.ca
Pat Lloyd, section locale 1112, cupe_1112@shaw.ca
Susan Bezler, section locale 829, bezler@telusplanet.net
Gwen Murphy, section locale 2268, gmurphy@gscs.sk.ca
Gloria Lepine, section locale 3550, stew3550@telus.net
Barb Gribben, section locale 737, gribbenb@westman.wave.ca
Don Woodbury, section locale 744, dwoodbury@sjsd.net
Richard Scarfe, section locale 40, rdscarfe@shaw.ca
Darryl Mckenzie, section locale 40, darryl51@telusplanet.net
Vern Andrus, section locale 5555, hammrv@symptico.ca
Jan Leroux, section locale 606, rleroux@shaw.ca
Ayn Cargill, section locale 606, aynie@telus.net
Perry Pachkowski, section locale 3766, pjpack@sasktel.net
Carol Lynn Howe, section locale 4254, carollynn.howe@spiritsd.ca
Mary E. Jessome, section locale 5050, marvejess@hotmail.com
Ross McLuskie, section locale 716, rcmcluskie@tsd38.bn.ca
Vallie Stearns, sections locales 1253, 2745, vstearns@cupe.ca
Joy Exner, section locale 3766, joy.exer@rbe.sk.ca
Bonnie Rosin, section locale 3766, bonnie.rosin@rbe.sk.ca
Cathy Johnson, section locale 4643, cjohnson000@sasktel.ca
Jackie Christianson, section locale 3766, jackiechristianson@rbe.sk.ca
Sherry Bonner, section locale 474, cupe474@telusplanet.ca
Del Augustine, section locale 1125, cupe1125@sasktel.net

Hôte :

Jackie Christianson

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Dépréciation des membres du personnel; terminologie/définitions/clauses
- ❖ Violence
- ❖ Intimidation
- ❖ Harcèlement

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Violence en milieu de travail
- ❖ Heures de travail

Que faut-il faire?

- ❖ Établir des accords stratégiques dans nos politiques
- ❖ Se l'approprier
- ❖ Sensibilisation
- ❖ Rendre les superviseurs responsables de la sécurité en milieu de travail
- ❖ Éducation
- ❖ Communication avec la section locale et autres sections locales

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ SCFP, nous, la gestion??

Échéance?

- ❖ Le plus tôt possible – éducation/sensibilisation dès aujourd'hui
- ❖ La formulation est stipulée, quand notre convention collective prend fin

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Le bureau national du SCFP pourrait diffuser plus d'histoires/d'information sur le Net/bulletins d'information. Le bureau national du SCFP, les bureaux provinciaux et les sections locales individuelles pourraient tenir plus de conférences sur le harcèlement/intimidation dans le milieu de travail.

Question – Est-ce que les services de SST en Saskatchewan sont les mêmes qu'en Ontario?

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Quels sont les cinq éléments principaux que vous désiriez voir se produire?
 - 1) Tolérance à l'égard de l'intimidation/harcèlement
 - 2) Rendre les commissaires responsables de la sécurité en milieu de travail!
 - 3) Traiter chaque personne (peu importe son poste) comme un être humain ayant des droits!
 - 4) Vous ne devez pas nécessairement être comme moi mais vous devez respecter mon unicité!
 - 5) Respecter mon droit d'être traité en toute justice!

Sujet de discussion

Communication entre les sections locales

Animatrice : Dianne Young

Participants:

Dianne Young, section locale 8443, diane.young@sasktel.net

Carol Chapman, section locale 3550, tres3550@telus.net

Louise Fiset, SCFP, lfiset@cupe.ca

Marie-Claude Cadieux, SCFP, mccadieux@scfp.qc.ca

Lorraine Futros, section locale 4701, lfutros@prsdmb.ca

Joyce Griffiths, section locale 389, cupe-local389@telus.net

Zoe Magnus, section locale 523, cwienscupe523@telus.net

Grace Wudrick, section locale 4254, gf.wudrick@sasktel.net

Carmen Graham, section locale 4254, cgraham@sasktel.net

Diane MacKenzie, section locale 1770, dimackenzie@pei.sympatico.ca

Sarah Richman, section locale 1091, srichman@deltasd.bc.ca

Pat Hollingshead, section locale 1618, phollingshead@sunrisesd.ca

Joe Lau, section locale 15, jlau@vsb.bc.ca

Tove Lueke, section locale 650, tlueke@member.cupe.ca

Brian Blakeley, personnel, bblakeley@cupe.ca

John Vradenburgh, section locale 474, cupe474@telusplnet.net

Jim Mullins, section locale 955, jim.mullins@members.cupe.ca

Hôte :

Dianne Young

Pourquoi s'agit-il d'une priorité pour notre secteur?

- ❖ Le partage de l'information est essentiel à la solidarité
- ❖ Nous devons savoir ce qui se passe dans les autres sections locales
- ❖ Gagner du temps – pourquoi réinventer la roue?

En quoi cela cadre-t-il avec les priorités stratégiques du SCFP?

- ❖ Réseautage
- ❖ Faire entendre les différentes opinions

Que faut-il faire?

- ❖ Demander au bureau national du SCFP de réserver une section au secteur de l'éducation dans son site Web, dans laquelle les sections locales pourraient publier leurs bulletins d'information par province/type d'établissement local/etc. (avec fonction de recherche).

Qui sera en charge de ce travail?

- ❖ Le webmestre du bureau national du SCFP pourrait établir cette section et la tenir à jour
- ❖ Les sections locales pourraient acheminer leurs bulletins d'information au webmestre pour que celui-ci les affiche
- ❖ Le bureau national du SCFP devrait formuler des conseils à différents sujets : vie privée, enjeux, etc.

Échéance?

SUIVI

Pourrait-on faire le suivi sur ce sujet au congrès ou ailleurs? Par qui?

- ❖ Lancement au congrès
- ❖ Les sections locales ont la possibilité d'amener 50 exemplaires de leurs bulletins d'information pour les rendre disponibles à la « galerie » du congrès national
- ❖ Plus de matériel d'éducation dans les bulletins d'information et les sites Web.

Quel serait le principal élément que vous désiriez voir se produire?

- ❖ Base de données répertoriant les bulletins d'information



De quoi les femmes ont-elles parlé



Cheryl Stadnichuk, conseillère syndicale et Sheila Bindig, représentante de Sask., Comité national des femmes [CNF], amorcent les présentations. Deb Taylor (représentante de C.-B., CNF) et Lori MacKay (représentante de l'IPE, CNF) présentent un court rapport sur la récente conférence de négociation du Comité national des femmes. Les femmes ont aussi rapporté des activités dans leur section locale/région au sujet de la JIF.

Les consœurs recommandent de prendre les mesures suivantes :

♀ Élaborer des résolutions pour les prochains congrès de division de même que le congrès national en vue d'obtenir des augmentations dans les prestations d'AE pour qu'elles représentent un montant supérieur à 55 % des gains. Il s'agit d'une question particulièrement importante pour les femmes dans le secteur des conseils scolaires qui bien souvent ne disposent pas de congés de maternité en complément de l'AE et qui en raison de leur faible salaire, ne pourraient réussir à subsister à l'aide des prestations d'AE pendant qu'elles sont en congé de maternité.

♀ Question : Le SCFP national produira-t-il une **nouvelle** affiche pour la Journée internationale des femmes ?



QU'AVONS-NOUS ACCOMPLI LORS DE NOS PREMIERS "PAS VERTS"?

Pour l'instant, nous devons franchir quelques étapes supplémentaires pour que notre vérification soit compréhensible. Toutefois, nous avons pu faire quelques calculs approximatifs à l'aide du calculateur en ligne pour la défense environnementale :

♻️ L'élimination de camions dont nous n'avons pas eu besoin pour transporter les documents et le matériel d'Ottawa à Regina a contribué à réduire les émissions de CO₂ de 2,24 tonnes.

♻️ Notre approche à l'égard de la réduction de l'utilisation du papier :

- ! Épargner une tonne de bois ou l'équivalent de huit arbres;
- ! Épargner 15 millions de BTU sur l'énergie totale;
- ! Épargner 2 276 livres ou 1 032 kilos de dioxyde de carbone;
- ! Épargner 7 403 gallons ou 28 023 litres d'eau usée
- ! Épargner 874 livres ou 396 kilogrammes de déchets solides destinés aux lieux d'enfouissement



Qu'est-ce qui vous dynamise et sur quoi ferez-vous le suivi?

Principaux points soulevés :

- ✚ Nous avons maintenant tenu une réunion du secteur scolaire et nous devons collaborer pour faire avancer les choses et se réunir à tous les deux ans; nous devons aussi obtenir l'appui de nos sections locales dans nos provinces pour en faire une réalité.
- ✚ Ce congrès me dynamise. Tout a commencé quand nous avons réussi à coordonner les négociations en Ontario. Que faisons-nous ensuite? Garder des voies de communication ouvertes, poursuivre les réussites et y prendre appui pour évoluer ensemble.
- ✚ J'ai assisté à l'atelier bilingue hier. Nous avons échangé plusieurs bonnes idées, plus particulièrement en ce qui concerne le Québec. Distribution de nos listes de courriel, établissement de contacts avec les collègues du Québec. Merci.
- ✚ J'ai été pris avec mes propres problèmes et ici je trouve des personnes qui pensent comme moi, cela me donne la force de continuer.
- ✚ Je me sens dynamisé parce que j'ai assisté à un atelier sur l'intimidation hier. Il s'agit d'un problème grave, et ça ne fait pas partie de notre description de travail d'en faire l'objet dans notre milieu de travail. Maintenant, je vais tenter de partager mes documents avec les personnes d'un bout à l'autre du Canada.
- ✚ Ce que j'ai retenu est que nous sommes coincés dans nos problèmes en tentant de déterminer ce qui est bon et ce qui est mauvais. Nous tentons d'être justes envers l'employeur et de collaborer sur ceci et cela mais maintenant je sais que, excusez-moi, M. l'employeur, c'est *votre* responsabilité de nous offrir un milieu de travail sécuritaire!
- ✚ Un certain nombre de personnes ont discuté d'une stratégie provinciale de négociation. Ce faisant, nous aurons besoin de normes nationales pour nos classifications. Il n'est pas ici question de normaliser les crédits ou les qualifications, mais bien de ce que nous devrions voir dans nos contrats de travail d'un bout à l'autre du pays. Lorsque nous quitterons ici, nous devons à tout le moins conclure un pacte de solidarité nationale les uns avec les autres de sorte que lorsque nous sommes en grève, nous puissions faire des campagnes claires de courriels, etc. pour s'assurer que nos courriels sont diffusés à la grandeur du pays et que nous obtenions de bons contrats de travail. Comment pouvons-nous partager nos listes de courriels car nous en avons besoin pour nous appuyer les uns les autres et aller de l'avant.
- ✚ Hier j'ai assisté à l'atelier sur la charge de travail et il me semble que nous travaillons tous dans le domaine de l'éducation; et les problèmes vécus par chacun d'entre nous ne sont pas différents. Nous nous épuisons à mort en raison des réductions d'effectif pratiquées par nos employeurs. Questions de solidarité : surmenés et sous-payés. Il faut se réunir parce que tous ensemble, nous pouvons résoudre le problème. Nous sommes éloquentement sous-financés. Nous devons donner la réplique. Nous avons besoin de statistiques du bureau national, comme des limites encadrant la superficie en pieds carrés à nettoyer. Nous devons être prêts à livrer bataille ensemble et à donner la réplique.
- ✚ Je suis emballé à l'idée de la liste de serveurs des conseils scolaires du Canada. Cela nous aidera à maintenir les communications les uns avec les autres, une façon remarquable de demeurer liés les uns avec les autres.



Sommaire du jour 3: Le 4 mars 2009

- ✚ Nous sommes surmenés et sous-payés. Je me sens dynamisé, car chacun effectue la même chose d'un bout à l'autre du pays. Parallèlement, je me sens aussi surmené par le SCFP en tant que président de ma section locale. Nous nous en remettons au bureau national pour obtenir les outils dont nous avons besoin et pour aller de l'avant, nous avons besoin de plus de représentants du personnel.
- ✚ Je comprends le problème du manque de ressources. Je représente d'autres secteurs du SCFP (à part le secteur de l'éducation). J'ai reçu un signal d'alerte lorsque je travaillais dans le secteur municipal et les services sociaux. Nous sommes dans une position supérieure parce que nous avons l'équité salariale, un plan d'évaluation d'emploi sans étape d'augmentation. Nous disposons de bon nombre des ressources que nous recevons effectivement; nous avons une excellente capacité de communication et de recherche. La situation est difficile pour nos représentants stagiaires qui parfois n'ont pas l'expérience requise, mais nous disposons néanmoins de formidables services. L'engagement du bureau national de coordonner les négociations renforce notre base de membres. Oui, nous avons beaucoup de problèmes mais de loin, nous disposons des meilleures conventions collectives et d'une meilleure structure.
- ✚ Hier, nous avons accueilli un atelier sur la solidarité syndicale et les communications. Les idées qui en ont émergé étaient phénoménales. La communication est un élément requis et elle doit être liée au milieu de travail, plus spécifiquement, à défaut de quoi les membres ne s'y retrouveront plus dans la foulée de renseignements. Cela nous donnera une occasion de voir ce qui se déroule à l'échelle du Canada. Idées pour les communications : règlements, clauses de conventions collectives, orientation du nouveau membre, bulletins d'information. La solidarité syndicale est un élément important et nous devons écouter nos membres. Le SCFP devrait aussi se rendre dans les collectivités, les coalitions et faire pression à tous les paliers de gouvernement. Le SCFP est comme un arbre, et il est aussi fort que ses racines. Nous sommes les racines. Nous devons renseigner sur qui est le SCFP et sur ses positions.
- ✚ Nous avons besoin d'un lien sur le secteur de l'éducation à partir du site Web www.scfp.ca, un endroit pour afficher les bulletins d'information. Nous devons établir des partenariats avec d'autres groupes, particulièrement les regroupements d'enseignants. Si nous désirons établir une base de soutien communautaire véritablement forte, nous avons donc besoin de relations véritablement très positives avec les enseignants.
- ✚ Réaction du Service du développement syndical : Le site Web scfp.ca possède un lien sur l'éducation. La question est de savoir comment il pourrait être utilisé et amélioré. Nous devons nous efforcer de collaborer avec les représentants des services, des communications et de la recherche. Le Service du développement syndical offre des cours sur l'établissement de coalitions, comme celles avec les enseignants, et des ateliers sur la création de sites Web locaux et d'autres outils de communication.
- ✚ Réaction du Service de la recherche : le serveur de liste présente certains problèmes technologiques quant à l'affichage de lourds documents pdf; toutefois, il s'agit d'un excellent véhicule de communication et il conviendrait de le mettre à l'essai pour voir s'il répond à nos besoins. Nous pouvons échanger de l'information, des articles, des bulletins d'information locaux et discuter des campagnes et d'autres stratégies.
 - Nous aurions besoin d'une page Web dédiée à nous seulement. Je vais rencontrer le directeur des services nationaux, qui est aussi présent à cette réunion, afin de voir quelles ressources il serait possible de mobiliser pour faciliter les communications.

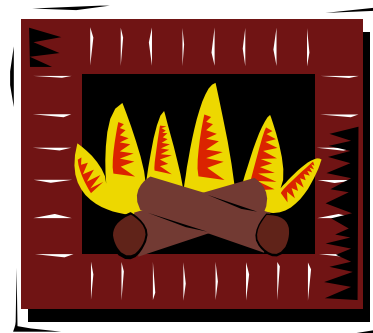


Sommaire du jour 3: Le 4 mars 2009

- Je communique régulièrement avec les coordonnateurs du personnel qui collaborent avec les sections locales provinciales et les comités et nous tenons régulièrement des appels conférences, une filière de communication de l'échelle nationale jusqu'à l'échelle locale. J'espère qu'au terme de cette réunion, je pourrai inspirer le travail des uns des autres et je vais prendre les mesures nécessaires pour agir en ce sens.
- En dernier lieu, un petit rappel sur la réunion du secteur national le dimanche matin, avant le congrès national; il s'agit d'une autre occasion de se réunir et de se concentrer sur ce secteur. Encouragez vos sections locales dès aujourd'hui à passer le message et tentez d'y assister si vous le pouvez.

Qu'avons-nous toujours voulu demander à nos dirigeants nationaux? Causerie au coin du feu avec Paul et Claude

On passe en revue les questions relatives à la retraite du personnel, plus particulièrement les conseillers syndicaux au service; les programmes de mentorat; les possibilités d'ouverture au comité sur les travailleurs accidentés; le ressourcement des leaders élus à l'échelle locale, par exemple, les périodes de mise en disponibilité; l'autonomie locale; le financement approprié pour les écoles et les conseils scolaires; les outils de communication. Voici un synopsis des principaux thèmes de la réunion : percées en matière de l'égalité des sexes et des classifications d'emploi sexistes, de la rémunération; salaire minimum et incidences sur le secteur scolaire; progrès en matière de respect de l'environnement et écologisation de notre syndicat; pouvoir de négociation et autonomie locale; possibilités de collaboration spécifiques au secteur.



Sommaire du jour 3: Le 4 mars 2009

Mot de la fin...



Claude Généreux commente un article paru récemment dans un quotidien de Montréal sur le domaine de l'éducation. Il explique qu'au cours des cinq dernières années, 240 écoles ont fermé au Québec en raison de la mobilité et de l'amenuisement de la population. Il termine en posant cette question : Comment pouvons-nous maintenir l'enseignement public dans nos communautés? Quel chemin avons-nous parcouru et que reste-t-il à accomplir?

Claude s'est senti inspiré par la présentation de Barbara Coloroso puisqu'elle a renforcé le besoin de briser le cycle de la violence en diffusant ses paroles inspirantes dans nos milieux de travail et dans tous les secteurs de nos vies.

Ensuite, Claude souligne que l'étape suivante pour notre secteur est de formuler un engagement collectif renforcé à l'égard de la coordination des objectifs de négociation tout en s'assurant que nos confrères et consœurs obtiennent un salaire minimum vital, des conditions de travail, des régimes de retraite et avantages décents pour tous et chacun.

En dernier lieu, il nous quitte en nous laissant devant un « commencement », le commencement d'un dialogue national entre nos secteurs pour établir nos secteurs à l'échelle nationale et pour exploiter notre potentiel national.

Kevin Rebeck remercie les délégués de leur dynamisme à cette première réunion nationale du secteur. Il nous laisse aussi sur un défi. Dennis Omeasoo nous a rappelé que les histoires sont l'écho de nos prédécesseurs. Kevin nous rappelle d'incarner cet écho de retour dans nos sections locales. Il faut multiplier encore davantage les efforts pour faire avancer les choses. Il propose aussi de désigner une personne dans notre région qui sera en charge de maintenir le contact.





Généralités

- ? Existe-t-il un sondage sur les charges de travail pour les adjoints administratifs (secrétaires) dans l'un des bureaux de recherche semblable au sondage sur la charge de travail des éducateurs adjoints en C.-B.? Si non, est-il possible d'obtenir un exemplaire du sondage sur les éducateurs adjoints?

Dianne Mackenzie, section locale 1770 du SFCP, Conseil scolaire de l'Î.-P.-É.
dimackenzie@pei.sympatico.ca

- ? **Objet : personnel d'entretien par rapport au personnel d'administration - homme et femme**
Est-il possible d'avoir deux modèles de critères d'évaluation d'emploi conjoints au SFCP? C'est non discriminatoire donc ce n'est pas totalement applicable au segment du personnel d'administration. Nous aimerions que la responsabilité (par exemple, les aides comptables et l'argent qu'ils perçoivent et amènent à la banque) ait une plus grande importance que des tâches comme lever et transporter des produits chimiques dangereux, etc.
- ? Dans d'autres provinces, est-ce que les employés de dix mois se font créditer une année de service ouvrant droit à pension?
Oui, en Saskatchewan. Qu'en est-il dans les autres provinces?

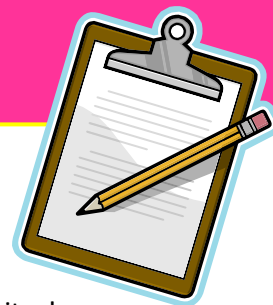
Cheryl Stadnichuk, représentante de recherche, Saskatchewan - 539-0446

- ! Section locale 593 – Mission. Non. En mission, nous obtenons un crédit uniquement pour les dix mois travaillés. Certains éducateurs adjoints estiment qu'ils ne seront jamais capables de prendre leur retraite.

Margaret Weiss, déléguée syndicale des éducateurs adjoints, section locale 593 du SFCP, Conseil scolaire régional n° 75 Mission

- ! Conseil 1253, province du Nouveau-Brunswick – dispose d'un article dans le contrat, les conducteurs d'autobus employés depuis dix mois obtiennent une année pour une année

- ? Quelles sections locales ont réussi à réintégrer d'anciens postes sous-traitance? Comment avez-vous procédé? Veuillez communiquer avec le délégué de la section locale 4222 pour partager l'information.
- ? Comment votre section locale a-t-elle géré le maintien des métiers dans votre conseil et comment a-t-elle réussi?
- ? Est-ce que les sections locales seraient intéressées à échanger leurs bulletins d'information/journaux syndicaux avec notre section locale 4222, Conseil scolaire régional n° 11 Thames Valley? Veuillez expédier un courriel à cupe3550@telus.net.
- ? Si ce qui s'est passé devait se passer... alors ce qui ne s'est pas passé ne le devait pas et ce qui pourrait se produire pourrait bien ne pas se produire...que se passe-t-il?



Évaluation

- ✓ Je suggère que vous prévoyiez un « preneur de notes » pour les groupes de travail. Plusieurs membres ont exprimé des idées remarquables et je crois que certaines d'elles n'ont pas été écrites! Il conviendrait aussi qu'un représentant du personnel participe et vienne en aide aux groupes de travail.
- ✓ La conférence a été formidable dans son ensemble. Les ateliers ont été instructifs. Même si j'aurais bien voulu assister à deux groupes dont les réunions se tenaient en même temps. Le groupe était formidable! Les délégués étaient très sympathiques!
- ✓ Le World Café et les groupes de travail étaient intéressants (la diversité des expériences a enrichi les discussions); l'idée d'offrir un leadership individuel dans chaque séance est une idée très dynamisante!
- ✓ Ce qui me dynamise ☺ : la succession d'histoires de réussite que j'ai entendue pendant le congrès
- ✓ Ce qui me dynamise ☺ : garder en VIE les réunions nationales du secteur des conseils scolaires! (en permanence)
- ✓ Mobiliser nos membres...par des communications améliorées
- ✓ On aurait dû offrir aux membres des T-shirts ou des chandails
- ✓ Je ne suis pas certain si prêcher pour des initiés représente la meilleure utilisation du temps disponible.
 - Je ne suis pas certain que s'en remettre au « bureau national » comme référence est une solution réaliste à tous les problèmes. Chercher la solution dans son propre giron
 - Dans bien des cas, la « roue » a été inventée. Je dois savoir comment et où trouver l'information pour éviter de la réinventer
 - Barbara Coloroso m'y a fait réfléchir. C'est mercredi et j'y réfléchis encore
 - Le Regina Inn pourrait/devrait acheter des tables plus robustes, quoique mieux vaut éviter de s'y étendre.
- ✓ Ce fut une conférence formidable. Il a été agréable de discuter avec des gens partageant des préoccupations communes. Cela devrait avoir lieu à tous les deux ans. Merci, merci. P. Hollingshead, VP, section locale 1618 (Division scolaire Sunrise).
- ✓ S'il vous plaît mettre la province d'appartenance du membre sur l'insigne nominatif!
- ✓ Un aperçu intéressant de la façon dont les autres provinces transigent avec des problèmes similaires
 - A+ en ce qui a trait à la réduction du papier et le gaspillage (environnement vert)
 - Il est impératif de pouvoir se rencontrer, avec nos secteurs au niveau national à tous les deux ans
- ✓ Façon de faire positive que d'inciter le groupe à développer des idées de sujets de séance afin que nous puissions assister à ce qui présente le plus d'intérêt pour nous.
- ✓ Si les régimes d'avantages provinciaux permettent d'épargner des fonds, peut-être notre conseil pourra-t-il couvrir la totalité de l'ILD.
- ✓ Pour la prochaine fois : une séance en petits groupes selon le secteur d'emploi; c.-à-d., éducateurs adjoints, secrétaires, préposé à l'entretien, etc. pour discuter des enjeux communs et des différences dans les problèmes professionnels – réussites et défis, tendances, etc. Je m'attendais à une séance comme celle-ci.

Que pensons-nous de tout cela?



- ✓ Il pourrait être profitable à des fins de budgétisation des plus petites sections locales d'intercaler cette conférence avec le congrès national. Cela leur permettrait d'y participer. Bon début pour les conférences des C.S., j'ai hâte au prochain.
- ✓ Plus de vidéos de motivation, de films, présentateurs. C'était parfois un peu aride, même s'il y a eu de la musique et d'autres activités pour nous « dynamiser »!
- ✓ Le format de réunion au café-restaurant était formidable!
 - Barbara Coloroso – REMARQUABLE!!
 - Groupes de travail – très instructifs – la collaboration fonctionne
 - Prochaine fois : si le temps le permet, il serait agréable d'avoir des réunions en petits groupes dont la classification des postes est semblable pour se réunir et discuter de préoccupations communes et de réussites
- ✓ Il serait pertinent de prévoir une autre journée pour que les gens puissent établir des liens, pour le déplacement des gens ou même pour se reposer – aujourd'hui mercredi.
- ✓ Mettre l'accent particulièrement sur la négociation à ces réunions
- ✓ Formidable conférence! Barbara Coloroso était une conférencière fantastique! Merci de l'avoir invitée à cette conférence. Le format choisi était très bon, les séances très instructives.
- ✓ La conférence aurait dû être plus longue, trop peu de temps pour discuter des sujets
- ✓ J'aimerais bien que l'on tienne des séances en petits groupes selon les classifications à la prochaine conférence. Les questions soumises aux petits groupes de discussion pourraient être présentées au moment de l'inscription afin que l'on puisse se préparer aux questions à l'avance et que l'on puisse s'inscrire pour nos séances en petits groupes à notre arrivée. Moins de confusion : quelle salle? De quelles questions est-ce que je désire discuter? Cela nous donnerait le temps de décider quel groupe de discussion nous convient le mieux. Comme section locale, nous pourrions décider les séances qui nous seraient les plus profitables et chaque membre pourrait assister à une séance.
- ✓ La section locale 1522 du SFCP (Division scolaire n° 11 Lord Selkirk) a apprécié cette réunion dynamisante. Nous estimons qu'elle a été très bien organisée. Nous apprécions l'effort d'écologisation. Nous avons apprécié les options qui nous ont permis de choisir à quelles séances nous désirions assister. S'il vous plaît, la prochaine fois, inscrire les provinces d'appartenance sur les insignes nominatifs.
- ✓ S'il vous plaît mettre la province d'appartenance et le numéro de section locale du membre sur l'insigne nominatif!
- ✓ Congrès très intéressant
 - Barbara Coloroso était une excellente conférencière!!!
 - Nous avons apprécié tous les efforts pour que la conférence soit écologique
 - J'aurais préféré ne pas recevoir le sac de coton
 - J'aime les discussions en petits groupes et lorsque l'on circule de table en table dans le grand groupe
 - Ce fut intéressant de voir ce qui se passait dans les différentes régions du pays.
 - Suggestion : indiquer le nom de la province sur l'insigne nominatif
 - Nous avons apprécié le climat positif de la conférence
 - J'ai apprécié les boissons V8 Fusion

Que pensons-nous de tout cela?

- L'inscription aux séances en petits groupes à l'avance aurait entraîné moins de confusion, mais l'idée est bonne que les sujets des séances proviennent des membres dans l'ensemble.
- Il est important d'amorcer chaque séance à l'heure. Lorsque l'on commence en retard, on constate que de plus en plus de personnes se présentent en retard à la prochaine séance car elles se disent pourquoi arriver à temps s'il faut attendre 15 minutes?
- Au commencement de chaque séance, demander à toutes les personnes qui prévoient de bouger de leur table de quitter! C'est très difficile pour les orateurs et ça dérange tous les participants autour!
- ✓ Formidable conférence – instructif, bonne communication, bonne façon de communiquer
 - J'ai aimé Barbara Coloroso – très bon choix
 - Formidable dîner
 - Dans l'ensemble, j'ai très apprécié la conférence et j'ai hâte au prochain. Bon travail 😊
- ✓ La prochaine fois, s'il vous plaît, faire des groupes en fonction de la classification; c.-à-d., adjoints administratifs, éducateurs adjoints, concierges, etc. pour avoir l'occasion de se réunir et de discuter d'enjeux communs par rapport aux gains, peut-être par région
- ✓ Pour le déjeuner ce matin, nous aurions dû compter parmi nous les hommes. Tous ont soulevé le point que les conversations auraient dû être ouvertes à tous les membres *communication*
- ✓ J'apprécierais que la documentation contienne une carte pour nous indiquer où se trouvent les restaurants, épiceries, etc. Je n'ai remarqué la carte affichée au mur que mardi
- ✓ J'estime que la présentation faite par le chercheur est trop aride, longue et surchargée.
- ✓ Un féru d'information dit merci de l'info!
- ✓ Merci d'avoir invité Barbara Coloroso à cette conférence. Elle est énergique et va droit au but et appuie ses propos d'exemples et de stratégies réalistes et réalisables.
- ✓ Le personnel de l'hôtel a travaillé très fort pour faire les chambres, pour la nourriture, etc. pour nous servir correctement!
 - Je ne suis pas fou de la réunion du style World Café. Les questions et les réponses dépendent beaucoup des forces/faiblesses des expériences du groupe, etc.
 - J'ai hâte de consulter le document récapitulatif
 - Conférenciers remarquables
 - Comme toujours, bonnes possibilités de réseautage
 - Vert! Vert! Vert! Formidable!
- ✓ Cette réunion était très bien planifiée et organisée. J'ai appris beaucoup. La meilleure partie était notre séance de groupe où tous les concierges se sont réunis et ont exprimé les mêmes préoccupations. J'espère pouvoir assister encore à un plus grand nombre de ce genre de séances de communication. Merci. Section locale 1618.
- ✓ Le vert est si beau! Et plus léger pour les valises au retour à la maison 😊
- ✓ J'aurais aimé qu'il y ait plus de séances en petits groupes comme celles de cet après-midi, y compris une séance en petits groupes selon les descriptions de travail
- ✓ S'il vous plaît limiter le discours des conférenciers de 30 à 45 minutes. Certains ont parlé trop longtemps.

Que pensons-nous de tout cela?

- ✓ Plus long et une journée de plus
- ✓ Trop Barbara Coloroso! – trop long, trop de répétitions
 - Trop peu de temps pour discuter les uns avec les autres (on devrait augmenter le nombre d’ateliers)
 - Victoire n° 1 – nous étions à notre propre table (et nous nous connaissons tous), déplacez-nous la prochaine fois.
 - Le temps prévu pour les ateliers 2 et 3 était mal géré; trop de temps à la séance 2 et pas suffisamment à la séance 3.
 - Il faut un format qui nous permet d’entendre ce qui se passe à l’échelle du Canada que l’atelier ait lieu ou non.
 - Le groupe est peut-être trop nombreux pour une réunion dans le format « café-restaurant »
- ✓ Formidable conférence, bien organisé
 - Selon moi, l’une des choses qui a fonctionné très bien est le processus utilisé pour animer les groupes de discussion de l’après-midi du mardi. Les sujets étaient proposés par les délégués et étaient pertinents.
 - Le choix de l’emplacement était très central. Bon choix d’installation. Bon nombre de travaux ont été entrepris. J’espère que l’on fera le suivi des initiatives dont il a été question.
- ✓ Un accueil chaleureux de tous. Merci Dennis Omeasoo.

ALLONS-Y-FORT!
à Cuba



- ✚ Enfin, nous lançons une invitation. Nous invitons tous les participants de la Rencontre nationale du secteur des conseils scolaires de 2009 de Regina à nous envoyer des photos avec votre sac ALLONS-Y FORT!, que ce soit au travail, dans votre communauté, avec vos parents et amis, ou en vacances. Nous recueillerons les photos et créerons un collage pour le congrès national de 2009. Soyez créatifs et amusez-vous! Envoyez les photos à : podonnell@cupe.ca. Comme vous pouvez le voir, c'est Paul qui nous a lancés sur cette voie!